



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน การบริหารการจัดการศึกษา และพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยยึดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด โดยมีการกำกับติดตามประเมินผลให้เป็นไปตามนโยบายเพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคทั่วถึง และมีคุณภาพ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาตลอดจนชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ตั้งอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนปราสาท ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบลก้งแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ระยะทางห่างจากจังหวัดสุรินทร์ ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร ตามเส้นทางหมายเลข ๒๑๔ (สุรินทร์-ช่องจอม) รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตท้องที่ ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอปราสาท อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง อำเภอบัวเขต อำเภอศรีณรงค์ อำเภอพนมดงรัก

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ตั้งอยู่ระหว่าง เส้นละติจูด ที่ ๑๔ องศา ๑๙ ลิปดา ๔๕ ลิปดาเหนือ และ ๑๔ องศา ๕๓ ลิปดา ๕๖ ฟลิปดาเหนือ เส้นลองจิจูดที่ ๑๐๓ องศา ๑๓ ลิปดา ๔๓ ฟลิปดา และ ๑๐๔ องศา ๓ ลิปดา ๔๒ ฟลิปดาตะวันออก รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๓,๖๙๘.๘๓๖ ตารางกิโลเมตร

๒. อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอลำดวน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
 ทิศใต้ ติดต่อกับ ราชอาณาจักรกัมพูชา
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอปรางก์กู อำเภอขุขันธ์

และอำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบ้านกรวด อำเภอประโคนชัย และอำเภอพลับพลาไชย จังหวัดบุรีรัมย์

๓. การติดต่อสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.surin.go.th หมายเลขโทรศัพท์ ที่ใช้ในการติดต่อ มีดังนี้

- สำนักงานผู้อำนวยการ ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๔๗ โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๑๓๗๔
- กลุ่มผู้อำนวยการ ๐ ๔๔๕๕ ๑๓๓๓ โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๒๐๕๒
- กลุ่มนโยบายและแผน ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๕๐
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๔๙

- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๐ ๔๔๕๕ ๑๓๗๔
- กลุ่มบริหารงานบุคคล ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๕๑
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๕๑
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๕๒
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๔๙
- กลุ่มกฎหมายและคดี ๐-๘๑๕๔-๕๙๔๘
- หน่วยตรวจสอบภายใน ๐ ๔๔๕๕ ๑๓๗๔

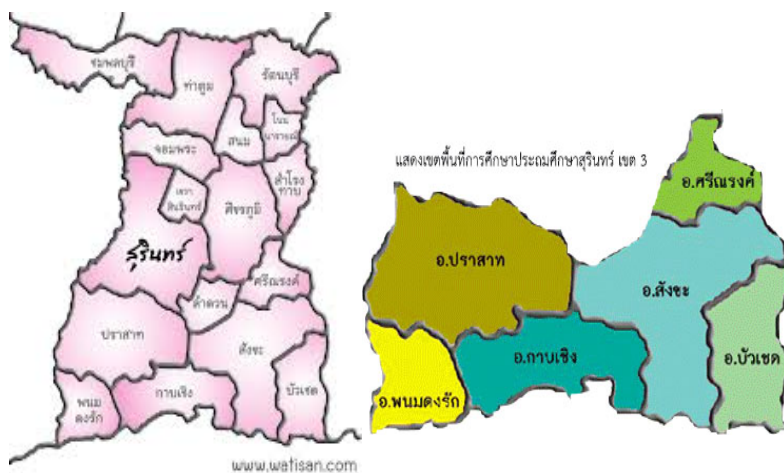
๔. เส้นทางคมนาคม

มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ที่สำคัญ ๒ เส้นทาง ดังนี้

๑. ถนนโชคชัย-เดชอุดม (ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒๔) ผ่านเขตพื้นที่บริการเป็นระยะทางประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๔๕๐ กิโลเมตร

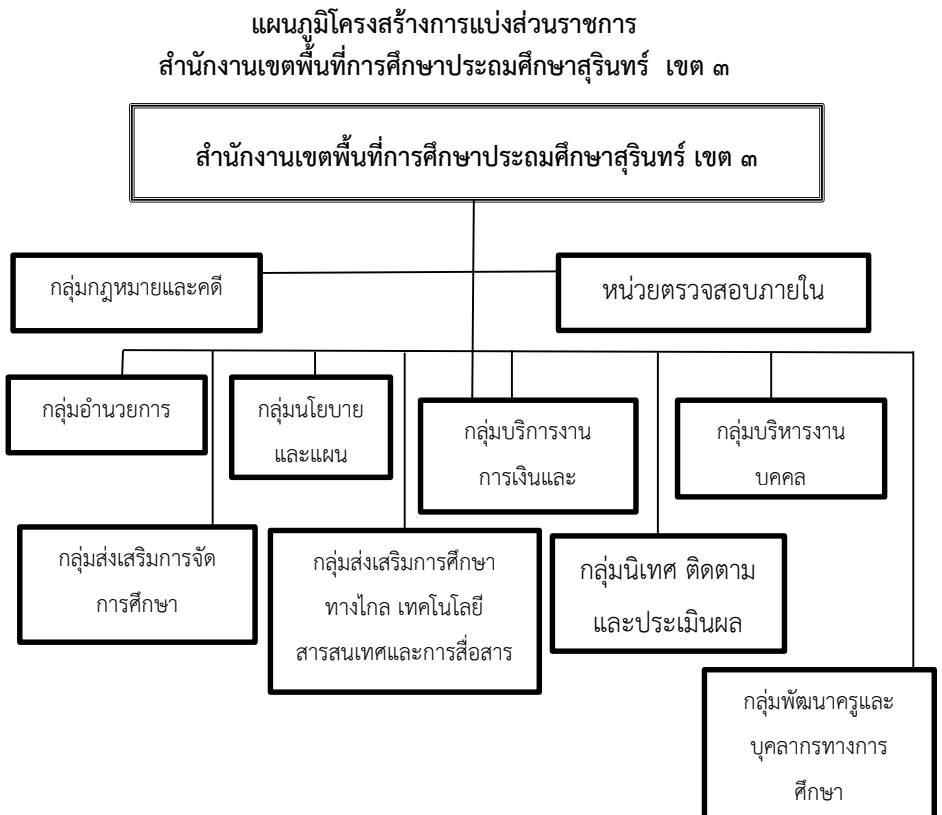
๒. ถนนสุรินทร์-ขोंงจอม (ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒๑๔) ผ่านเขตพื้นที่บริการเป็นระยะทางประมาณ ๖๐ กิโลเมตร

๕. แผนที่จังหวัดสุรินทร์



๖. การแบ่งส่วนราชการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จัดตั้งตาม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรา ๓๔ (๑) และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามข้อ ๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ และข้อ ๖ รวมทั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประกอบไปด้วย อำเภอ ๖ อำเภอ คือ อำเภอปราสาท อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง อำเภอบัวเขต อำเภอศรีณรงค์ และอำเภอพนมดงรัก แบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ตามแผนภาพ ที่ ๑ ดังนี้



แผนภูมิที่ ๑ แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
แบ่งสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเดียวกันเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา
จำนวน ๒๓ เครือข่ายการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. อำเภอปราสาท มีจำนวน ๘ เครือข่าย จำนวน ๗๕ โรงเรียน
๒. อำเภอสังขะ มีจำนวน ๖ เครือข่าย จำนวน ๖๔ โรงเรียน
๓. อำเภอกาบเชิง มีจำนวน ๓ เครือข่าย จำนวน ๒๘ โรงเรียน
๔. อำเภอบัวเขต มีจำนวน ๒ เครือข่าย จำนวน ๒๒ โรงเรียน
๕. อำเภอศรีณรงค์ มีจำนวน ๒ เครือข่าย จำนวน ๒๗ โรงเรียน
๖. อำเภอพนมดงรักมีจำนวน ๒ เครือข่าย จำนวน ๑๗ โรงเรียน

๗. อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีอำนาจหน้าที่
ตามข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๗.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่
การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๗.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา
และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงาน
ข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
ดังกล่าว

๗.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และใน
เขตพื้นที่การศึกษา

๗.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๖ ประสานการระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล
เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๗ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๑๐ ประสาน ส่งเสริม ดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๗.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๘.๑ นางภานิชา อินทร์ซ่าง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓

๘.๒ นายฉลาด สาโยธา รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓

๘.๓ นายพิชิต หอมนวล รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓

๘.๔ นายเดชา การรัมย์ รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓

๙. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๙.๑ นายวีรวัฒน์ พรหมบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๙.๒ นายนพพล พลอาสา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๙.๓ นางอรทัย ศรีฤทธิไกร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๙.๔ นางพิกุล ชงไชย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๙.๕ นายพิศาล ฉันท์ทอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๙.๖ นางนงลักษณ์ บั้งชัยภูมิ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ๙.๗ นายเทพฤทธิ์ ศรีฤทธิ์ไกร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๙.๘ นางสาวกาญจนา ไบพลูทอง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ๙.๙ นางสาวสุวรรณ์นี สวยรูป ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

- ๑๐.๑ ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ประธานกรรมการ
- ๑๐.๒ นายเทวิน พอใจ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
- ๑๐.๓ นายจำลอง จะมั่วดี ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
- ๑๐.๔ นายมิตรชัย สุชาติสุนทร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
- ๑๐.๕ นายมนตรี สายพญาศรี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๐.๖ นางจุฑารัตน์ พลศักดิ์เดช ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
- ๑๐.๗ นายวีรพงษ์ จำปามูล ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
- ๑๐.๘ นายสงวน ศาลางาม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- ๑๐.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

๑๑. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

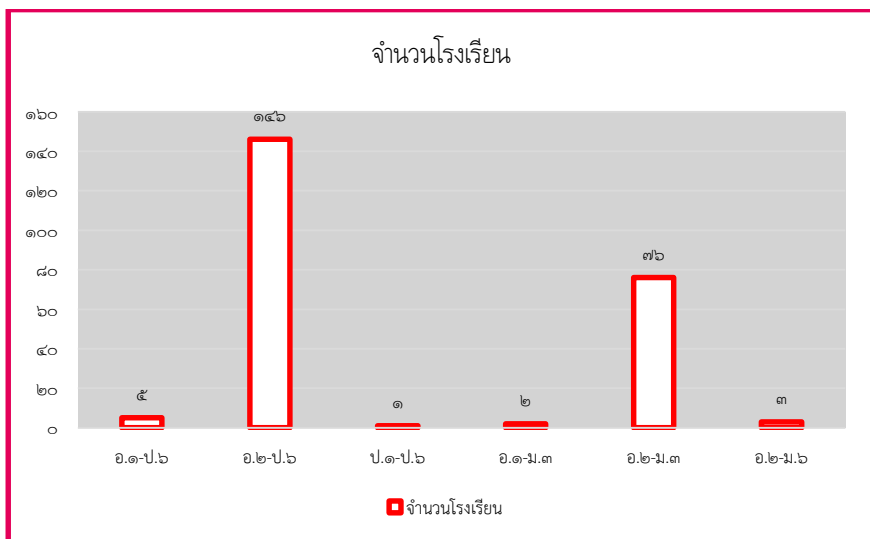
๑๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๑๑.๑.๑ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ระดับชั้นที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน
ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕
ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑
ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒
ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖
ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐
ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓
รวม	๒๓๓

ที่มา : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



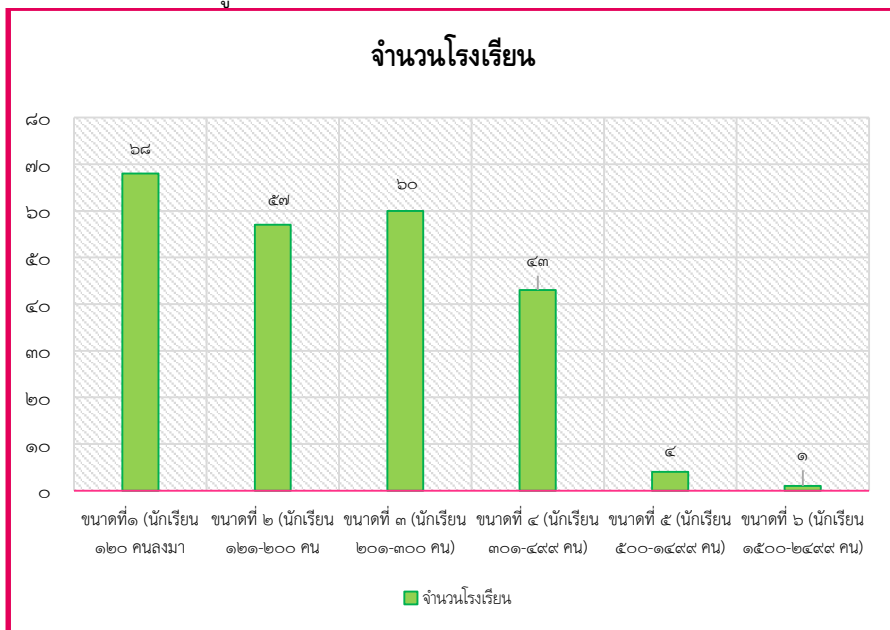
๑๑.๑.๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ขนาด (จำนวนนักเรียน)	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ ๑ (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา)	๖๘
ขนาดที่ ๒ (นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน)	๕๗
ขนาดที่ ๓ (นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน)	๖๐
ขนาดที่ ๔ (นักเรียน ๓๐๑-๔๙๙ คน)	๔๓
ขนาดที่ ๕ (นักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๔
ขนาดที่ ๖ (นักเรียน ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๑
ขนาดที่ ๗ (นักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป)	๐
รวม	๒๓๓

ที่มา : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

กราฟ : แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา



๑๑.๑.๓ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

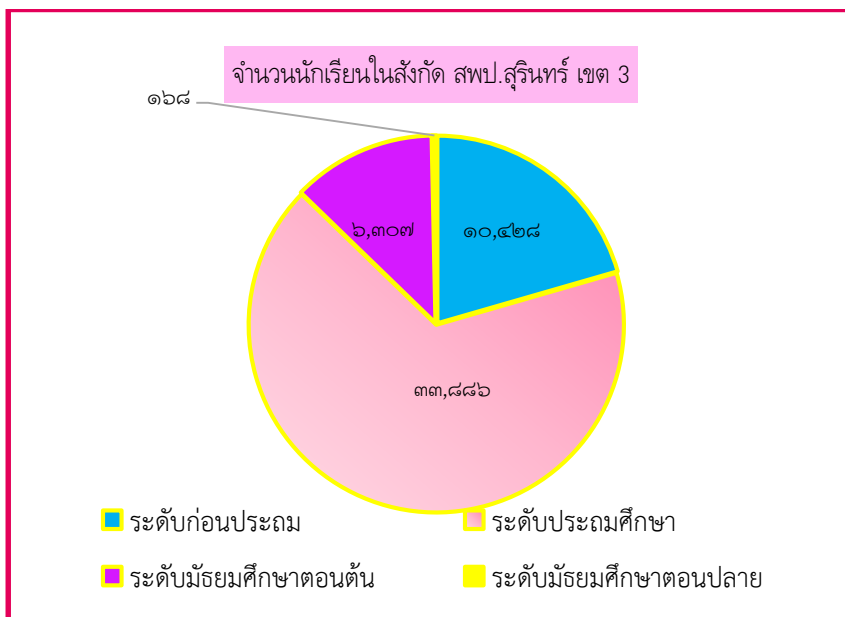
ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ไม่มีนักเรียน	๐
นักเรียน ๑-๒๐ คน	๐
นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	๐
นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๑๑
นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๑๔
นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๒๓
นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	๒๐
รวม	๖๘

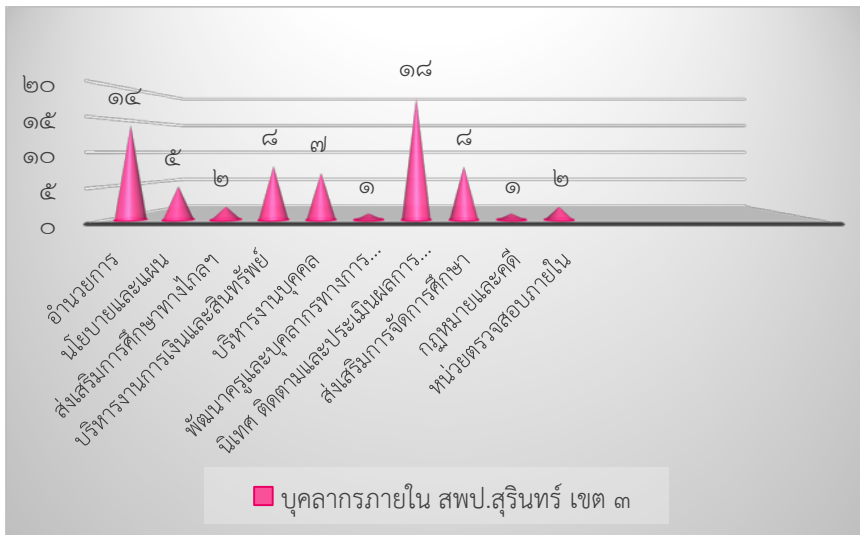
ที่มา : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑๑.๑.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน และห้องเรียน

กราฟ แสดงจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

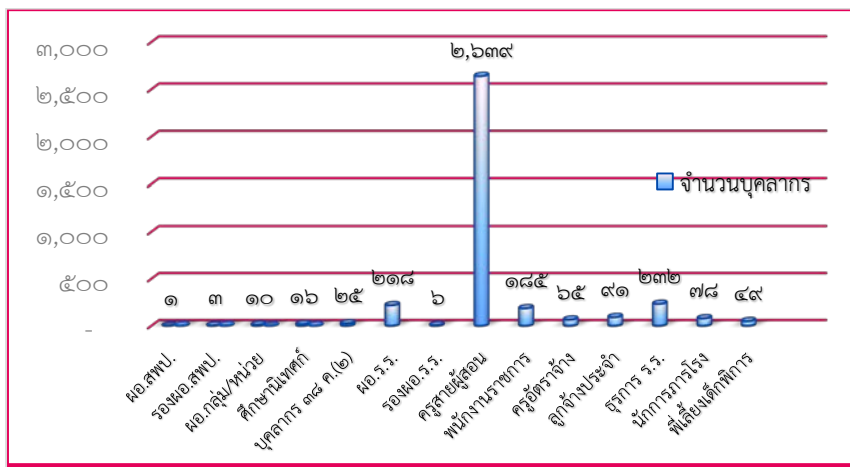


๑๑.๑.๕ จำนวนบุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา
 กราฟแสดงจำนวนบุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่ม



ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

๑๑.๑.๖ กราฟ : แสดงข้อมูลบุคลากรในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต ๓
 ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. นโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชน ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จัก และประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็น ขั้นตอน (Coding)

๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับ สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้าง อาชีพ และมีกรมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่สำนักกีฬาอาชีพ ทักษะ ภาษาเพื่อเป็นแม่คูกเทศก์

๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการบริหาร และการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ) รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีนโยบายจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยนางภานิชา อินทร์ช้าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา ๕ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านที่ ๒ ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ยกกระดับความเป็นมืออาชีพ

ด้านที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการเป็นนักบริหารมืออาชีพ

ด้านที่ ๔ สถานศึกษาเร่งรัดคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

ด้านที่ ๕ เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำกับ ติดตามและพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑๕ มาตรฐาน ๕๘ ตัวชี้วัด รวมถึงเกณฑ์การประเมิน เพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

เป็นหลักในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการประเมินตนเองในการพัฒนา และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

“งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ” คือ ภาพแห่งความสำเร็จที่คาดหวังว่าทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้ร่วมด้วยช่วยกันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
 กับนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

 เด็กหญิงสุรนิภา จงดา ครูผู้สอน นางนงนอร์ ฆะลาน สส.อนุบาลปราสาทศึกษาคาร	 เด็กหญิงสุรดา สุนิธร ครูผู้สอน นายณรงค์ ครอบคำนึ่ง สส.บ้านหนองคันนา	 เด็กหญิงปัสสร เรงรัมย์พันธ์ เด็กหญิงอรนภมร วอศิริ ครูผู้สอน นายเอื้อชัย สานุกັນ สส.บ้านโคกจักษ์รัมย์	 นางกานีธา อินทรธำ ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3
 เด็กหญิงอรนภมร วอทอง ครูผู้สอน นางสาวปวีณิธร อินทรนุช สส.สังขะวิทยาคาร	 เด็กหญิงรัตนาพร ยามิ ครูผู้สอน นางสมศรี เหมะระเป็นดี สส.สุวรรณนารถสงคราะห์	 เด็กหญิงกัธริตา อาริรัตน์ ครูผู้สอน นางสาวนงนอร์ ไชร์กั้ง สส.บ้านตาตง	 เด็กชายสุกฤต กิติ์ ครูผู้สอน นายปรีดิญา จงหาญ สส.บ้านตาพราน

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีผลการดำเนินงานตามภารกิจจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ส่งผลต่อข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและนักเรียน ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามผลผลิต และผลลัพธ์ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยการดำเนินการอบรมพนักงานราชการ (ครูผู้สอน) ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ วัดป่าสามัคคี (บ้านจตุรแขวะ) ต.โคกยาง อ.ปราสาท จังหวัดสุรินทร์ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑๔๗,๔๗๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

เชิงปริมาณ

๑. พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) จำนวน ๑๒๒ คน
 ๒. คณะวิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๙ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทุกคน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูที่ดี ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น



นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้งบประมาณดำเนินการ
ทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการดังนี้

วิธีการดำเนินงาน

- ★ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ★ โรงเรียนร่วมการแข่งขันระดับเครือข่าย
- ★ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ★ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา
๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๓๓ โรงเรียน
๒. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
จำนวน ๑๑๐ กิจกรรม ๒๘๑ รายการ

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน
ระดับภาค จำนวน ๑๑๐ กิจกรรม ๒๔๒ รายการ จำนวนนักเรียน ๗๓๐ คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ได้ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ
เขตพื้นที่การศึกษาระดับภูมิภาค ระดับชาติ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วม
กิจกรรม และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และกิจกรรมต่อไป
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำ
ประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. การเตรียมความพร้อมและการดำเนินการของโรงเรียน
๒. ระยะเวลาและสถานที่ที่มีความแตกต่างกัน
๓. ความพร้อมของครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๔. ความแตกต่างของขนาดโรงเรียน และจำนวนนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนควรฝึกกิจกรรมไปพร้อม ๆ กับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นปกติ
๒. ครูให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับความพร้อมความถนัดของนักเรียน

๓. ควรสนับสนุนงบประมาณตามความเหมาะสมกับกิจกรรมการแข่งขัน
รูปภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. โครงการ พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยใช้กระบวนการ PLC

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยใช้กระบวนการ PLC ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๖๖,๓๘๔ บาท

วิธีการดำเนินโครงการ

๑. จัดทำคู่มือการพัฒนาของงานของกลุ่ม หน่วย ศูนย์ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยทุกกลุ่มงานเป็นผู้ดำเนินงานจัดทำตามกรอบการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งประสิทธิผลและบรรลุตามเป้าหมายนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๒. สร้างคู่มือ เครื่องมือ ใบบงาน ใบกิจกรรม เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่บรรลุตามเป้าหมาย และมีประสิทธิผล ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ประชุมปฏิบัติการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการเพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืนระหว่างวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ตาเมื่อนธม และวันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมอิมพีเรียลภูเก็ต รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๑ คน
๒. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๒ คน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน ๑๐ คน
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา๓๘ ค.(๒)จำนวน ๓๗ คน	
๕. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๑๙ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกันและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ภายใต้อำนาจ “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ”

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และเป็นองค์กรที่ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน

รูปภาพกิจกรรม



**๒.โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
เพื่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด เพื่อการนิเทศ
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นการยกระดับ
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผู้อำนวยการโรงเรียน และเพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
การนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา โดยการอบรม
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และนิเทศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ใช้
งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๖,๘๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินการจัด
อบรมให้ผู้บริหารจำนวน ๒ รุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๓๖ คน

รุ่นที่ ๑ ผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอปราสาท อำเภอกาบเชิง อำเภอ
พนมดงรัก เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม
ทองเพกา อำเภอปราสาท

รุ่นที่ ๒ ผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอสังขะ อำเภอบัวเขต อำเภอ
ศรีณรงค์ เข้ารับการอบรมในวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมมาลินี
อำเภอสังขะ

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

มีการนิเทศภายใน เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้ครบตามโครงสร้าง
เวลาเรียนในหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แจ้ง
ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำบัญชีประโยคคำถาม และแนวการตอบคำถามที่ใช้จริงใน
ห้องเรียน และนอกห้องเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษา
ตอนต้นปีที่ ๑-๓

๒. มีการประเมิน คำศัพท์ พื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
มีแรงจูงใจไม่มากพอที่นำไปสู่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
แต่มีเจตคติที่ดีและเห็นความจำเป็นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสังคมปัจจุบัน

ปัญหา/อุปสรรค

๑. มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมาก การจัดกิจกรรมไม่สามารถให้ผู้เข้า
รับการอบรมได้ฝึกทักษะการใช้ภาษามากเพียงพอ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมขาดแรงจูงใจไปสู่ความสำเร็จในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดกลุ่มผู้สนใจ จัดทำหลักสูตรระยะยาวให้ผู้สนใจเข้าอบรมพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง

๒. จัดทำหลักสูตรการเรียนผ่านออนไลน์ ให้ผู้สนใจได้เรียนรู้ในแต่ละ
ระดับ

๓. โครงการ อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ
อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน
๒๖๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ดังนี้

๑. มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในระบบราชการ

๒. มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. วินัยและการรักษาวินัย

๔. กฎหมายปกครองผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้
ประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติ
หน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
มีวินัยและรักษาวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาในเรื่องของเวลาการจัดอบรม มีระยะเวลาสั้น อาจส่งผลให้ได้รับ
ความรู้ไม่ครบถ้วนเนื่องจากเวลาที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดระยะเวลาในการจัดอบรมเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ความรู้
มากขึ้น

รูปภาพกิจกรรม



**นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

**โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัล
พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

✧ แจ้งประกาศ หลักเกณฑ์ การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้โรงเรียนในสังกัด ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา ทราบ และส่งขอรับการประเมินฯ

✧ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

✧ ประชุมคณะกรรมการออกประเมินฯ

✧ จัดทำปฏิทินการออกประเมินและแจ้งโรงเรียนทราบเพื่อเตรียมการ

✧ คณะกรรมการออกประเมินฯ ตามปฏิทิน

✧ ประชุมสรุปผลการประเมินโครงการ และส่งผลการประเมินให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด

✧ ส่งโครงการขอรับการสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินระดับ จังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด

✧ แจ้งโรงเรียนยืมเงินราชการและเตรียมความพร้อมการประเมินระดับ จังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัดและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้าน โนนทอง อำเภอสรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output) ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน และสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ซึ่งเป็นรางวัลที่ทรงคุณค่าสูงสุด เป็นเกียรติประวัติที่น่ายกย่อง เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งสถานศึกษาต้องตระหนักถึงรางวัลอันทรงเกียรติ และดำรงไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป

ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงเดือนกันยายนของทุกปี ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลา ก่อนสิ้นปีงบประมาณ ภาระงานมีปริมาณมาก ซึ่งมีความยุ่งยากในการสรรหา คณะกรรมการออกประเมิน

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรออกปฏิทินการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ไม่ตรงกับช่วงสิ้นปีงบประมาณ

รูปภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสิ่งแวดล้อมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสิ่งแวดล้อม

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวน ๙,๕๐๐บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านรันแดง จำนวน ๒๕ คนเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยนำผลผลิตจากหญ้าแฝกซึ่งเป็นพืชศึกษาไปจัดแสดงผลงานและจำหน่าย ในระหว่างวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ถึง วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านรันแดง ได้นำเสนอผลผลิตจากหญ้าแฝกและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชมนิทรรศการแสดงผลงานจากโรงเรียนอื่น ๆ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช นำมาจัดการเรียนรู้พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านรันแดง “ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้รับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เกิดจากการได้รับชมนิทรรศการแสดงผลงานจากโรงเรียนอื่น ๆ ทำให้เกิดความรู้พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนบ้านรันแดง “ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้รับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และไม่ได้เน้นติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อจัดอบรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเน้นติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรูปภาพกิจกรรม



๒. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการอนุรักษ์พืชสมุนไพร และสิ่งแวดล้อมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการอนุรักษ์พืชสมุนไพรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ใช้งบประมาณดำเนินการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้างโรงเรียนจัดทำโครงการเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมจัดทำแนวทางการดำเนินงานให้โรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ร่วมกันปลูกพืชสมุนไพรเป็นแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์พืชสมุนไพร

๓. จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ โดยมีการประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่น วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ผ่านคลิป VDO (COVID -๑๙) กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีแหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์พืชสมุนไพร

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกวดผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน ๒๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการขยะและการดำเนินงานที่มิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ผ่านคลิป VDO (COVID - ๑๙) กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมในการ “ลด เลิก ใช้” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปลูกพืชผักสวนครัวพืชสมุนไพรและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัญหาอุปสรรค

การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา
ไม่ต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะ

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
ตามสภาพจริงเชิงประจักษ์ที่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๓ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
รูปภาพกิจกรรม



๓. โครงการ การดำเนินการตามมาตรการป้องกันโควิด ๑๙ (COVID – ๑๙)

ผลการดำเนินงาน

ด้านเชิงปริมาณ

โรงเรียนที่ดำเนินการตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๑. ครบทั้ง ๖ มาตรการ จำนวน ๒๓๓ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ไม่ครบทั้ง ๖ มาตรการ จำนวน - โรงเรียน ร้อยละ ๐

รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด ๑๙ (COVID – ๑๙)

๑. รูปแบบ Onsite จำนวน ๒๑๕ โรงเรียน ร้อยละ ๙๒.๒๗

๒. รูปแบบ On Air จำนวน - โรงเรียน ร้อยละ ๐

๓. รูปแบบ Online จำนวน - โรงเรียน ร้อยละ ๐

๔. ผสมผสานทั้ง ๓ รูปแบบจำนวน ๑๘ โรงเรียน ร้อยละ ๗.๗๓ ดังนี้

๔.๑. การจัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้น สลับวัน (จันทร์-พุธ-ศุกร์)

จำนวน ๕ โรงเรียน

๔.๒. สลับชั้น วันคู่ วันคี่ จำนวน ๗ โรงเรียน

๔.๓. เหลือเวลา (เช้า-บ่าย) จำนวน ๑ โรงเรียน

๔.๔. สลับห้อง (ในห้องแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม) จำนวน ๕ โรงเรียน

๔.๕. เรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน จำนวน - โรงเรียน

๕. รูปแบบอื่น ๆ - โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานในการทดลองการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV

๒. โรงเรียนประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมการทดลองจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๓. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมของสถานที่ และอาคารเรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรการป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน และการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกโรงเรียน

๕. โรงเรียนประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อคัดเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

นวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในช่วงสถานการณ์ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๑. การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้ดำเนินการ จัดการเรียนสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยคุณครูประจำชั้นได้นำใบงาน ใบกิจกรรมให้นักเรียนใช้ในเรียนตามตารางเรียนของ DLTV โดยนักเรียนต้องดู ตารางสอนออกอากาศล่วงหน้า ศึกษาแฟ้มงานเอกสารประกอบการเรียน เข้าเรียน ผ่านโทรทัศน์และสรุปองค์ความรู้จากบทเรียน

๒. สื่อสารกับผู้ปกครองและนักเรียนด้วยระบบโทรศัพท์ (Line) และ อื่นๆ ที่ครูออกแบบไว้ สำหรับมอบหมายงานให้กับนักเรียน หรือสอบถามข้อสงสัย สื่อสารกับครูผ่านไลน์กลุ่ม สำหรับผู้ปกครอง เตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์และ สถานที่เรียนที่บ้านให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๓. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ VTR (สื่อมีภาพและเสียง) จากครู ต้นแบบหรือผ่านครูประจำวิชาด้วย Video Conference (ระบบการติดต่อสื่อสาร ชนิดหนึ่ง ที่สามารถ รับ-ส่งข้อมูลภาพ) โดยนักเรียนเข้ากลุ่มไลน์ศึกษาแฟ้มงาน ประกอบการเรียน และจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล บันทึกภาพ กิจกรรมโดยระบบ VTR และส่งผ่านระบบออนไลน์ที่ครูออกแบบไว้ และร่วม แลกเปลี่ยนกับครูผู้สอนตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยผู้ปกครอง และนักเรียนจะต้องศึกษาตารางเรียนล่วงหน้า และสนับสนุนการเตรียมเครื่องมือรับ สัญญาณการเรียนออนไลน์ สนับสนุนการให้นักเรียนสืบค้นงาน จัดทำแฟ้มสะสมงาน ติดต่อครูผ่านกลุ่มไลน์ และครูผู้สอนลงพื้นที่ให้ความรู้และให้คำแนะนำเพิ่มเติม



๔. การดำเนินงานตามโครงการรณโยบายเคลื่อนที่เร็ว “การเรียนการสอนทางไกลเพื่อน้องที่ขาดแคลน ” สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำรณนโยบายเคลื่อนที่เร็ว ให้บริการนักเรียนที่ขาดแคลน ไม่มีอุปกรณ์รับชมการสอนออนไลน์ได้ โดยลงพื้นที่ครอบคลุมทุกอำเภอ



๕. การพัฒนาศักยภาพด้าน ICT เพื่อการนิเทศ และการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ E-learning โดยใช้ Google Sites จำนวน ๑๒ หลักสูตร ที่ <https://bitly.com/srmmonline> โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน และเพื่อเป็นข้อมูลในการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓



นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการศึกษา

๑.โครงการ บริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน
งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน จำนวน ๒,๔๓๒,๒๙๓.๕๕ บาท

ที่	รายการ /ประเภท รายจ่าย	จำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ/ สาธารณูปโภค
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน/ จ้างทำ ของ	๖๙,๔๓๑	๗๒๑,๕๔๔
๒	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อ ลื่น	๘,๕๐๐	๑๕๓,๖๐๘
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔๑,๗๖๐	๓๑๒,๕๔๐.๘๓
๔	ค่าบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	๔๙,๘๐๐	๑๘๙,๑๔๐
๕	ค่าจ้างเหมาอื่นๆ	๘๘,๐๐๕	๑,๔๙๘,๙๙๔.๑๗
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๔๔,๙๖๒.๕๕	๘๐๙,๖๒๖.๒๘
๗	ค่าใช้จ่ายไปราชการ	๖๙,๐๓๕	๔๗๒,๗๔๔.๖๑
๘	ค่าจ้างบุคลากร	๑,๓๖๐,๘๐๐	๑,๓๙๙,๐๑๔
	รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๔๓๒,๒๙๓.๕๕	๕,๕๕๗,๒๑๑.๘๙

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

เบิกจ่ายจำนวน ๕,๕๕๗,๒๑๑.๘๙ บาท การใช้งบประมาณเกินกว่าที่ตั้ง
ไว้ ทั้งนี้ได้ขอเปลี่ยนแปลงจากงบประมาณเหลือจ่ายบลงทุน และขออนุมัติใช้จ่าย
จาก งบดำเนินงานที่เหลือจ่ายจากโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ สามารถเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ทันตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



๒.โครงการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์ สพป.สุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์ สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๙,๕๘๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วมและระดมความคิดเห็นที่หลากหลายในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

๒. ดำเนินการจัดทำทุกกิจกรรมที่ตั้งไว้

๓. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เครือข่ายการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. ติดตาม และประเมินผลโครงการ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมทุกกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ทุกคน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป

๒. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒๓ เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๒. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องตรงกัน สร้างความเข้มแข็ง และประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ทุกคน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

๒. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ทุกเครือข่าย ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องตรงกัน และสร้างความเข้มแข็งและประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน
รูปภาพกิจกรรม



๓. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และการให้บริการ สพป.สุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และการให้บริการ สพป.
สุรินทร์ เขต ๓ ใช้งบประมาณดำเนินโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓๙๒,๒๒๐ บาท
วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประชุมวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้จ่าย
งบประมาณ

๒. ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ติดตามประเมินผล และรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงบริบทได้อย่างสะอาด เรียบร้อย
สวยงาม บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อผู้มาติดต่อรับบริการ และเกิดความ
พึงพอใจในการรับบริการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนมี
ความพึงพอใจ ประทับใจ มีความสะดวก สบาย และปลอดภัย เมื่อมาติดต่อ
ประสานงานราชการ และรับบริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๓

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณ มีจำนวนจำกัด ขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่อการ
ปฏิบัติงาน

รูปภาพกิจกรรม



๔.โครงการ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ มีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ในสังกัดใช้งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวน ๓๖,๙๐๕ บาท

วิธีการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานตามนโยบาย
- ดำเนินการตามโครงการ
- ติดตาม ประเมินผล
- สรุป รายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และภารกิจการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๒. การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผลและถือปฏิบัติได้อย่างจริงจัง

ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และบังเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์ในสังกัด มีความรอบรู้ในด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติของทางราชการได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปขยายผลสู่การปฏิบัติได้รวดเร็ว เกิดความผิดพลาดน้อย

รูปภาพกิจกรรม



**๕. โครงการ พัฒนาศักยภาพรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร
ทางการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ
พัฒนาศักยภาพรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต ๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา ใช้งบประมาณ จำนวน
ทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

- ★ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุม
- ★ กำหนดวันประชุม
- ★ ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาศักยภาพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/และบุคลากร
ทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ลูกจ้างประจำ
ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗๔ คน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่ศึกษาคุณภาพที่
เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผล และปฏิบัติงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ยกระดับ
คุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสำนักงาน มีความรอบรู้ในด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ
ข้อปฏิบัติของทางราชการได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปขยายผลสู่การปฏิบัติ
ได้รวดเร็ว เกิดความผิดพลาดน้อย

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ
ร่วมกันและประสานความคิดกัน นำไปสู่องค์กรที่เข้มแข็ง
รูปภาพกิจกรรม



๖.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้พิจารณา
คัดเลือกบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ พร้อม
จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำลงบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ได้จัดกิจกรรม
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ การประชุม
คณะกรรมการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมคณะกรรมการ
จัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ใช้เงิน
งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๙,๐๖๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕
๒. เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
มีกระบวนการพัฒนาการวางแผน การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี
ประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ
ความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง
สถานศึกษาในสังกัด ได้ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการให้เป็นไป
ทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับต่อไป

ผลลัพธ์ (Outcome)

ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต ๓ มีการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมี
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกปี
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาการประชุมมากขึ้น

รูปภาพกิจกรรม



**๗. โครงการ ประชุมชี้แจง การหักเงินเดือน ค่าจ้าง เพื่อเป็นไปตามคำพิพากษา
ของศาลปกครองกลางสำหรับข้าราชการ ลูกจ้าง สังกัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ
ประชุมชี้แจงการหักเงินเดือน ค่าจ้าง เพื่อเป็นไปตามคำพิพากษาของศาลปกครอง
กลาง สำหรับข้าราชการ ลูกจ้าง โดยใช้งบประมาณดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๖๙,๐๓๕
บาท

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัด
จำนวน ๒,๙๑๙ คน และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓ จำนวน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๙๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดรับทราบหลักเกณฑ์ตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระ
หนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ปฏิบัติการหัก
เงินเดือนข้าราชการ และลูกจ้าง บำนาญ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า
ด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการ
ภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑ คงเหลือ ร้อยละ ๓๐ ทุกราย



๘. โครงการ คัดเลือกลูกจ้างตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการพัฒนาลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำนวน ๒๓๓ คน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โดยใช้เงินงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมหารือวางแผนและแนวทางการดำเนินงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
๔. สสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา
๕. ประชุมอบรมพัฒนา
๖. ประเมินผลโครงการ
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานควรให้การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่ตนเองปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และต้องมีการประเมินติดตามผลหรือนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรด้วย



๙. โครงการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินโครงการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และ
ประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวน ๕๐,๗๔๕ บาท

วิธีการดำเนินงาน

๑. การประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ และแผนปฏิบัติ
การนิเทศ และเครื่องมือในการนิเทศติดตาม
๓. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔. สรุปผล วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีการประชุมคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการฯ จำนวน ๓ ครั้ง
๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

๑. มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจัดการ
การศึกษา
๒. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน ๔ ฝ่าย
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อการวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา

๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และนำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ วิจัย และจัดทำรายงานผลการนิเทศ

๓. ได้จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

๑. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการนิเทศ
๒. เครื่องมือนิเทศ ไม่ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดตามนโยบาย และมาตรฐาน เขตพื้นที่
๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไม่เป็นไปตาม กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนิเทศ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มงานและ ตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด

รูปภาพกิจกรรม



๑๐. โครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘,๔๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

๑. ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ประเด็น ได้แก่ ตรวจสอบการเงินบัญชีและรายงานทางการเงินในระบบ GFMS ใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้จ่ายสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ

๒. ตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน ๔๐ แห่ง จำนวน ๒ ประเด็น ได้แก่ การเงิน การบัญชี และเงินโครงการอาหารกลางวัน

๓. ติดตามผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยตรวจสอบ ๔ ประเด็นดังต่อไปนี้

๑.๑ การเงิน บัญชี และรายงานทางการเงินในระบบ GFMS

๑.๒ ใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย

๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

๑.๔ การใช้จ่ายสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ

๒. ตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน ๔๐ แห่ง โดยตรวจสอบ ๒ ประเด็น ดังต่อไปนี้

๒.๑ การเงิน และการบัญชี

๒.๒ โครงการอาหารกลางวัน

๓. ติดตามผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีการปฏิบัติงานระบบ GFMS และเงินอุดหนุนราชการที่มีประสิทธิภาพ มีระบบควบคุมการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน ใบสำคัญและหลักฐานการจ่ายมีความครบถ้วนถูกต้อง และเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ หนังสือสั่งการที่กำหนด

๒. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอน แนวทางการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น ปฏิบัติงานด้านการเงิน และการบัญชี ได้ถูกต้อง ครบถ้วนมากยิ่งขึ้นและเป็นไปตามระเบียบกำหนด

๓. กรณีติดตามผลการตรวจสอบ ช่วยให้สถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน และถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การควบคุมการเบิกจ่ายเงินมีความรัดกุม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

๒. การปฏิบัติงานสถานศึกษา สามารถนำแนวปฏิบัติงานไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างเป็นระบบ สามารถลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน มีความรวดเร็วและมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

รูปภาพกิจกรรม



ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงานและผลแห่งความสำเร็จ

ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ITA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ จำนวน ๒๒๕ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ผลคะแนนประเมิน ๘๐.๐๗ ระดับ B

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ รวม ๖ นโยบาย จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๖ ระดับคุณภาพ ดีมาก และมีผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ ค่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีผลการติดตามและประเมินการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ คะแนนภาพรวม ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ **คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับคุณภาพ ๔**

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับปฐมวัยได้เสริมสร้างและประเมินพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและซ่อมเสริมผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและได้จัดให้มีการทดสอบและประเมินคุณภาพนักเรียน ประกอบด้วย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ทวิศึกษา) การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นต้น

ผลการพัฒนานักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยได้ดำเนินการจัดอบรมครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้ศึกษามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแนวทางการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนได้กำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์เพิ่มเติม ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบทของโรงเรียนชุมชน ของโรงเรียน และได้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ โดยได้บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย การจัดกิจกรรมตามแนวคิดโฮสโคป การจัดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณ เป็นต้น ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินการออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และรายงานผล

การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเป็นระยะๆ ได้ส่งเสริมครูปฐมวัย เข้าร่วมแข่งขันผลงาน Best Practices ในระดับต่างๆ จากการสร้างนวัตกรรมการสอน ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและรายงานกลับมา และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practices ระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

นักเรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ (อนุบาล ๓) มีจำนวน ๕,๑๗๔ คน มีผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในภาพรวมอยู่ในระดับ ๓ โดยแยกเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๔ ด้านอารมณ์และจิตใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๒ ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๘ และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๗

ผลการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสุขภาวะ

ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน ๓๙, ๘๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๓) ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนในด้านต่างๆ การพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนก็สำคัญ และได้ ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหาร กลางวัน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน การแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอก โรงเรียน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม ในโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดภัย

โครงการโรงเรียนสีขาว โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

☞ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเฝ้าติดตามให้การสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

☞ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเฝ้าติดตาม สนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันเนื่องมาจากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

☞ สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไว้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยเฉพาะในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

☞ มีการประเมิน น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามหลักสูตรการจัดการศึกษา

☞ การนำโปรแกรม Thai school lunch มาใช้จัดเมนูอาหารกลางวัน นักเรียน ทุกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานครบทั้งปริมาณ คุณภาพ และสารอาหารครบ ๕ หมู่ แก้ปัญหาทุกโภชนาการ อ้วน ผอม เตี้ย

☞ มีการเฝ้าติดตาม และประเมินผลการจัดการโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกรายด้าน ดังนี้ ด้านน้ำหนัก จำนวนนักเรียน ๒๙,๗๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๗ ด้านส่วนสูง จำนวนนักเรียน ๓๒,๔๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๖ ด้านสมรรถภาพ จำนวนนักเรียน ๓๕,๓๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๘ ด้านสุขภาพจิต จำนวนนักเรียน ๓๖,๔๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐

• โรงเรียนที่ดำเนินโครงการด้านส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านโนนทอง อ.กาบเชิง โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

๒. โรงเรียนบ้านโคกจำเริญ อ.ปราสาท โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนเด็กไทยสุขภาพดี โรงเรียนเด็กไทยแก้วใส

๓. โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก (กองทัพบกอุปถัมภ์) อ.บัวเขต โรงเรียน
เด็กไทยแก้วใส

๔ โรงเรียนบ้านโคกนาสาม อ.ปราสาท โรงเรียนรอบรู้สุขภาพ

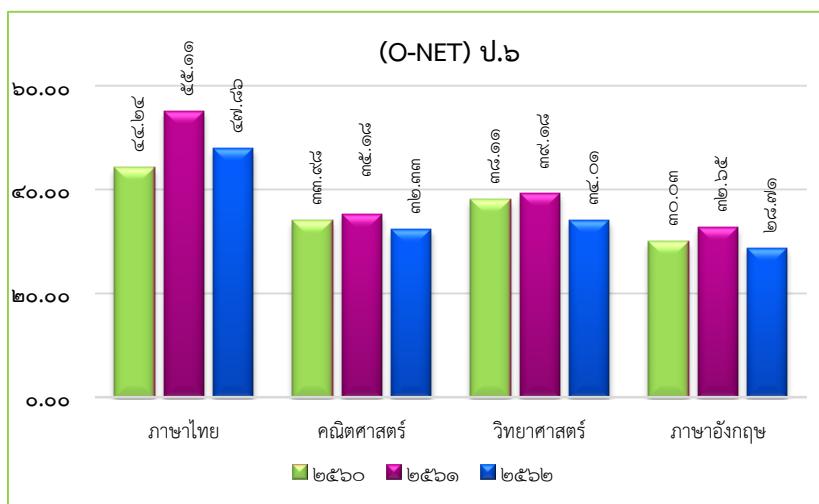
ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	ระดับ	จำนวน เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๑.	ระดับประเทศ	๖๙๒,๗๒๑	๔๙.๐๗	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	๓๔.๔๒
๒.	ระดับสังกัด	๔๓๓,๓๖๕	๕๔.๖๑	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐	๓๕.๔๗
๓.	ระดับจังหวัด	๑๒,๑๐๖	๕๑.๒๔	๓๕.๒๐	๓๖.๗๓	๓๗.๓๘
๔.	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๔,๖๗๔	๔๗.๘๖	๓๒.๓๓	๓๔.๐๑	๒๘.๗๑

กราฟ : แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET)

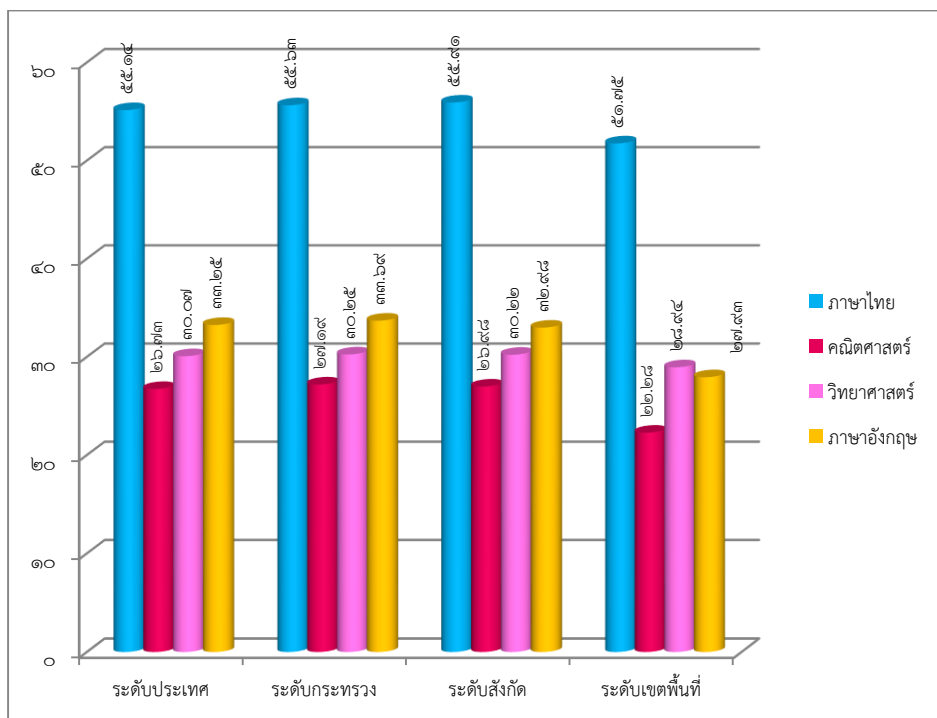
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	รายวิชา				รวม
			ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
	ระดับประเทศ	๖๖๕,๔๙๕	๕๕,๑๔	๒๖,๗๓	๓๐,๐๗	๓๓,๒๕	๓๖,๓๐
	ระดับ กระทรวงศึกษาธิการ	๕๙๘,๑๓๔	๕๕,๖๓	๒๗,๑๙	๓๐,๒๕	๓๓,๖๙	๓๖,๖๙
	ระดับสังกัด	๔๘๖,๙๓๗	๕๕,๙๑	๒๖,๙๘	๓๐,๒๒	๓๒,๙๘	๓๖,๕๒
	ระดับเขตพื้นที่	๑,๖๘๖	๕๑,๗๕	๒๒,๒๘	๒๘,๙๔	๒๗,๙๓	๓๒,๗๓

กราฟ : แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

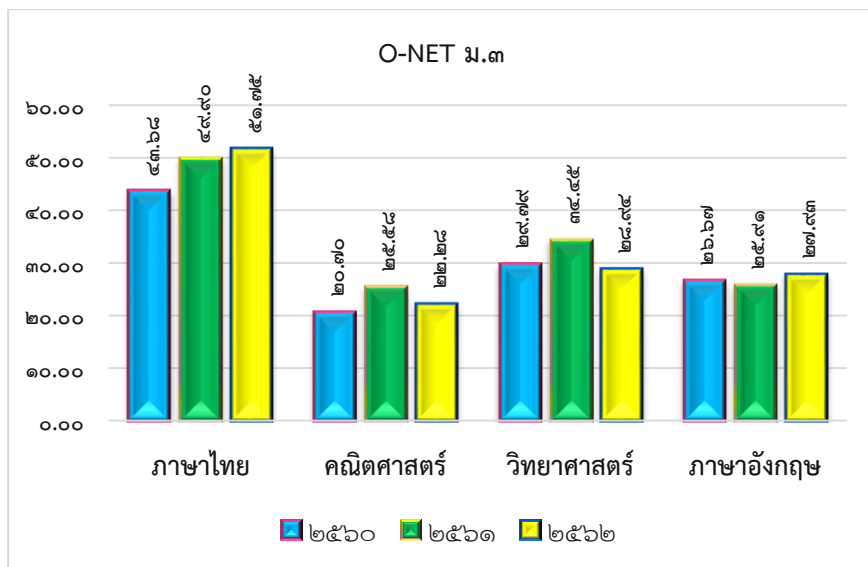


ตาราง : เปรียบเทียบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒

กลุ่มสาระ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓			ค่าเฉลี่ย ๓ ปี
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๓.๖๘	๔๙.๙๐	๕๑.๗๕	๔๘.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๐	๒๕.๕๘	๒๒.๒๘	๒๒.๘๕
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๙	๓๔.๔๕	๒๘.๙๔	๓๑.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๖๗	๒๕.๙๑	๒๗.๙๓	๒๖.๘๓
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๓๐.๒๑	๓๓.๙๖	๓๒.๗๓	๓๒.๓๐

ที่มา : รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ สทศ.

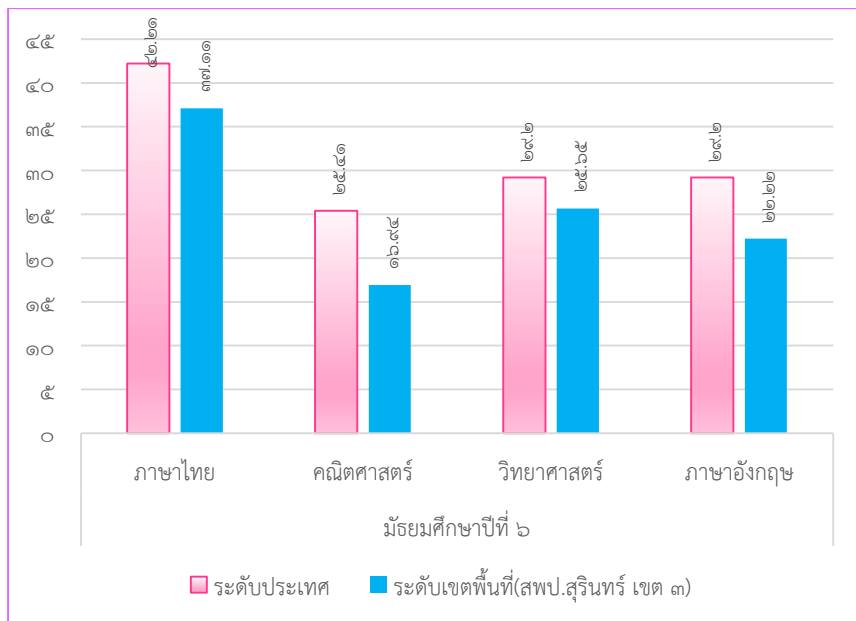
กราฟ : เปรียบเทียบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



ตาราง : แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลการ ประเมิน ระดับ	รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐	๒๙.๒๐	๓๕.๗๐
ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๓๗.๑๑	๑๖.๙๔	๒๕.๖๕	๒๒.๒๒	๓๒.๔๐

กราฟ : แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

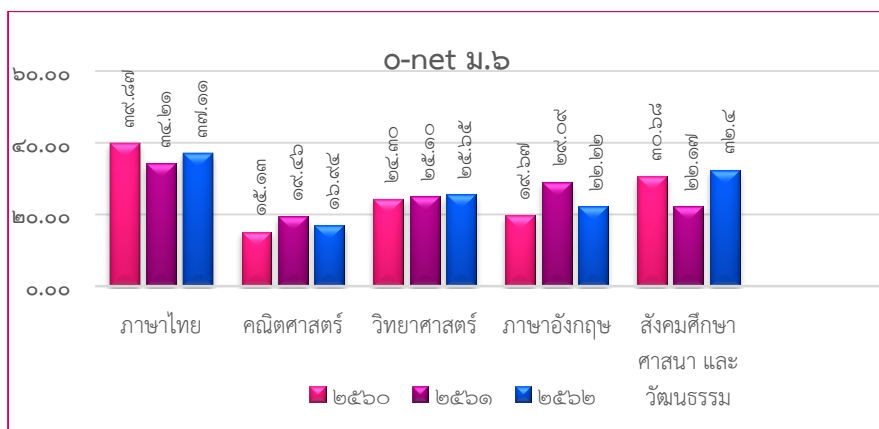


ตาราง : เปรียบเทียบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

กลุ่มสาระ	มัธยมศึกษาปีที่ ๖			ค่าเฉลี่ย ๓ ปี
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๓๙.๘๗	๓๔.๒๑	๓๗.๑๑	๓๗.๐๖
คณิตศาสตร์	๑๕.๑๓	๑๙.๔๖	๑๖.๙๔	๑๗.๑๘
วิทยาศาสตร์	๒๔.๓๐	๒๕.๑๐	๒๕.๖๕	๒๕.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๖๗	๒๙.๐๙	๒๒.๒๒	๒๓.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๐.๖๘	๒๒.๑๗	๓๒.๔๐	๒๘.๔๒
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๒๕.๙๓	๒๖.๐๑	๒๖.๘๖	๒๖.๒๗

ที่มา : รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ สทศ.

กราฟ : เปรียบเทียบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒



วิธีการดำเนินงานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดที่พัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

๒. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับอำเภอ ระดับเครือข่ายจัดการศึกษา และระดับโรงเรียน

๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาในระดับเครือข่ายจัดการศึกษา เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง

๕. จัดสอบ Pre-O-NET เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓)

๖. วิเคราะห์ผลการสอบ Pre-O-Net หาจุดบกพร่องเพื่อแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาการเสริมทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ให้กับนักเรียนเรียนเพิ่มขึ้น (หลังสอบ Pre-o-net ทั้ง ๒ ครั้ง)

การส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดที่พัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด

๒. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับอำเภอ ระดับเครือข่ายจัดการศึกษา และระดับโรงเรียน

๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ วันที่ ๑๘-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาในระดับเครือข่ายจัดการศึกษา เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง

๕. จัดสอบ Pre-O-NET เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓)

๖. วิเคราะห์ผลการสอบ Pre-O-Net หาจุดบกพร่องเพื่อแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาการเสริมทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ให้กับนักเรียนเรียนเพิ่มขึ้น (หลังสอบ Pre-o-net ทั้ง ๒ ครั้ง)

การเตรียมความพร้อมผู้เรียน

๑. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนัก ในการตั้งใจ ทำข้อสอบวัดผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติโรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ

๒. จัดสอบ Pre-O-NET ให้นักเรียนได้สอบเสมือนสถานการณ์จริง จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓)

๓. โรงเรียนวิเคราะห์ผลการสอบ Pre-O-NETนักเรียนรายบุคคล

๔. โรงเรียนและเครือข่ายจัดการศึกษา จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาการเรียน ตาม Test Blueprint

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีผู้เรียนในระดับชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับชาติ จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๕ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติ จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๕

๒. สถานศึกษามีผู้เรียนในระดับชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับชาติ จำนวน ๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติ จำนวน ๗๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙

ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนไม่นำผลการรายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานทั้ง ๕ ฉบับมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดบกพร่องและหาแนวทางแก้ไข

๒. การสื่อสารการสร้าง ความเข้าใจกับครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ O-NET ยังไม่เป็นรูปธรรมและยังประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. โรงเรียนไม่มีครูตรงตามวิชาเอก ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์,ภาษาอังกฤษ)



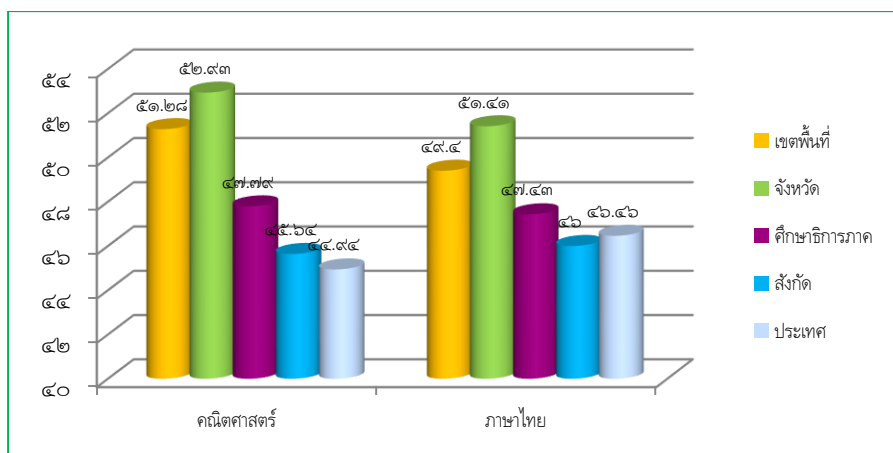
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตาราง : แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามความสามารถ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	๕๑.๒๘	๕๒.๙๓	๔๗.๗๙	๔๕.๖๔	๔๔.๙๔
ภาษาไทย	๔๙.๔๐	๕๑.๔๑	๔๗.๔๓	๔๖.๐๐	๔๖.๔๖
รวม ๒ ด้าน	๕๐.๓๔	๕๒.๑๗	๔๗.๖๑	๔๕.๘๒	๔๕.๑๐

ที่มา : สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
(NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

กราฟ : แสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

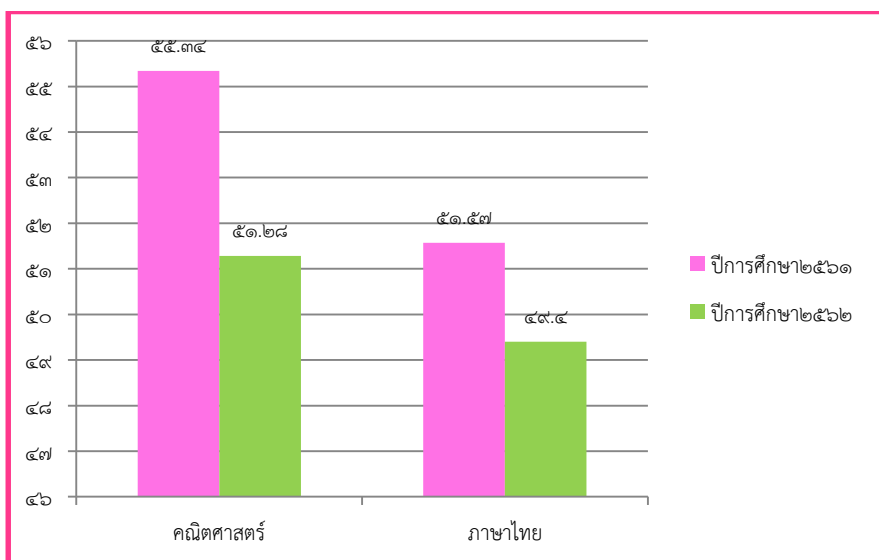


ตาราง : แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -
๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๕.๓๔	๕๑.๒๘	-๔.๐๖
ด้านภาษาไทย	๕๑.๕๗	๔๙.๔๐	-๒.๑๗
รวม	๕๓.๔๕	๕๐.๓๔	-๓.๑๑

ที่มา:สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

กราฟ : แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
และปีการศึกษา ๒๕๖๒



ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีผู้เรียนในระดับชั้น ป.๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับชาติ จำนวน ๑๖๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๓ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติ จำนวน ๗๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๗

๒. นักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ ด้านคณิตศาสตร์ จากผลการประเมินความสามารถผู้เรียนขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘ คน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนไม่นำผลการรายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานทั้ง ๕ ฉบับมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดบกพร่อง และหาแนวทางแก้ไข

๒. การสื่อสารการสร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ O-NET ยังไม่เป็นรูปธรรม และยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. โรงเรียนไม่มีครูตรงตามวิชาเอก ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ,คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ และการใช้สื่อที่หลากหลาย

๒. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์

๓. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป



ข้อมูลอัตราการเข้าเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีข้อมูลประชากรเด็กวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๖ ทั้งหมด ๕,๘๒๔ คน เข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕,๘๒๔ คน คิดเป็นเข้าเรียนครบ ๑๐๐%

วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน

๒. จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติและดำเนินการตามนโยบายและรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในแต่ละระดับชั้น ตามปฏิทินการรับสมัครของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กำหนดการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มอบให้สถานศึกษาแต่ละอำเภอไปติดตั้งประชาสัมพันธ์ในเขตชุมชน

๔. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน แจกในที่ประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้าน เพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองทราบและส่งเด็กเข้าเรียนตามกำหนด

๕. แจ้งให้โรงเรียนติดตามนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๖. มีศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียนในทุกเครือข่าย เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๗. จัดหาทุนการศึกษาและสร้างบ้านให้นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย

ขบวนการรับนักเรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากสำนักทะเบียนราษฎรทุกอำเภอในเขตบริการ จำนวน ๖ อำเภอ คือ อำเภอปราสาท อำเภอกาบเชิง อำเภอสังขะ

อำเภอบัวเขต อำเภอศรีณรงค์ และอำเภอพนมดงรัก เพื่อขอข้อมูลประชากรเด็กเกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๖

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบพิมพ์และตรวจสอบรายชื่อเด็กตามเขตบริการของโรงเรียน เพื่อส่งให้โรงเรียนตรวจสอบ

๔. แจ้งโรงเรียนตรวจสอบรายชื่อเด็กที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และรายงานผลการตรวจสอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ทราบ ทางระบบรับส่งหนังสือราชการ my office และทางอีเมลล์

๕. กำกับ ติดตามและให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาเด็กพิการหรือเด็กที่ไม่เข้าเรียน ให้สามารถเข้าเรียนได้ทุกคน

๖. แจ้งปฏิทินการดำเนินการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้โรงเรียน ทราบ

๗. แจ้งโรงเรียนในสังกัดจัดส่งแผนการ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘. เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๑๐. จัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และข้อมูลแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๑. เชิญคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประชุมให้ความเห็นชอบร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และข้อมูลแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๒. จัดส่งนโยบายรับนักเรียน ให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติ

๑๓. แจ้งโรงเรียนในสังกัดรายงานข้อมูลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใน ระบบ การรับ นั ก เรื ย น ผ่าน เว็บไซต์ <https://admission.bopp-obec.info> ตามกำหนดเวลาที่แจ้งในปฏิทินการรับนักเรียน

๑๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประสานโรงเรียนรายงานข้อมูลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระบบการรับนักเรียน ผ่านเว็บไซต์ <https:admission.bopp-obec.info> ภายในกำหนดเวลาที่แจ้งในปฏิทินการรับนักเรียน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

๑. เด็กที่เกิดในปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการศึกษาครบทุกคน
๒. เด็กได้รับการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องไปรับจ้างประกอบอาชีพที่อื่น โดยพานักเรียนไปอยู่ด้วย ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและสามารถศึกษาอยู่ในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อมูลการออกกลางคันของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีการดำเนินงานเพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน โดยให้ทุนสนับสนุนแก่นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน การเร่งรัดให้โรงเรียนติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุข สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อำเภอ ส่วนราชการ และอื่นๆ จัดทำโครงการนักจิตวิทยากับการให้คำปรึกษา เพื่อออกติดตามและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ มีศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียนทุกเครือข่าย โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย เป็นต้น ทำให้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่มีนักเรียนออกกลางคันทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา
(Self Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ
๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลการประเมินทุกระดับไปใช้

สรุปผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เป็นการรายงานประจำปีของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานของโรงเรียน มาสังเคราะห์และประมวลผลในภาพรวมผลสรุปได้ ดังนี้

ผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา **ระดับปฐมวัย** พบว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ระดับคุณภาพ **ดีขึ้น** จำนวน ๒๓๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกผลการประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้ดังนี้ ระดับยอดเยี่ยม ๔๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ ระดับ

ดีเลิศ ๑๔๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๙ และระดับดี ๓๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๑

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป จำนวน ๒๓๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกผลการประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้ดังนี้ ระดับยอดเยี่ยม ๓๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐ ระดับดีเลิศ ๑๔๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๙ และระดับดี ๖๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๑

จุดเด่นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าโรงเรียนดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้อยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐาน พัฒนาคณะเอง มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สถานศึกษามีการกำกับ

ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ กำหนดเนื้อหา กิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนและชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบโดยมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

จุดที่ควรพัฒนาของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ยังมีจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้แก่ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. สร้างทีมงานประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้พร้อมรับการประเมินภายนอก เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๒. พัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร

๓. จัดหาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๔. ใช้กิจกรรมโครงงานบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้

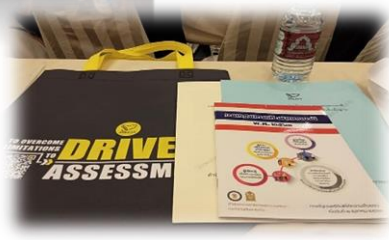
๕. ส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขันแนวคิด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ในทุกระดับชั้น

๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการทดสอบและแข่งขันความสามารถทางพัฒนางานวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับโรงเรียนให้มากขึ้น และจัดอย่างต่อเนื่อง

๗. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ มากขึ้นเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพราะฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้งทักษะความสามารถการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการเข้าค่ายทางวิชาการ

๘. นำผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ มาพัฒนา ปรับปรุง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๙. ควรมีการรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ



จากการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามโครงการที่ทำให้เกิดรางวัลความสำเร็จจากการประกวดแข่งขันผลงานของผู้บริหาร ครู และนักเรียนในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ ดังนี้

รางวัลความสำเร็จจากการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙/๒๕๖๓



สรุปเหรียญรางวัล
สพป. สุรินทร์ เขต ๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม กิจกรรม
<u>๒๕๓</u>	<u>๒๒๐</u>	<u>๑๙๗</u>	<u>๑,๕๘๔</u>	<u>๖๔๗</u>	<u>๒๕๕</u>	<u>๑๖๑</u>	<u>๒,๖๔๗</u>

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. นางภานิชา อินทร์ช้าง | ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ |
| ๒. นายพิชิต หอมนวล | ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ |
| ๓. นายเดชา การรัมย์ | ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ |
| ๔. นายสำราญ อยู่นาน | ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายพิชิต หอมนวล | ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ |
| ๒. นายเดชา การรัมย์ | ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ |
| ๓. นายสำราญ อยู่นาน | ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓ |
| ๔. นางนงลักษณ์ บึงชัยภูมิ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕. นายพิศาล ฉันททอง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นางพิกุล ชงไชย | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๗. นายบุญเจริญ บุญเชิด | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล-
การจัดการศึกษา |
| ๘. นายวีรวัฒน์ พรหมบุตร | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๙. นางสาวกาญจนา ไบพลูทอง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นายเทพฤทธิ์ ศรีฤทธิไกร | ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริม-
การศึกษาทางไกลฯ |
| ๑๑. นางสาวสุวรรณี สวยรูป | ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มพัฒนาครู-
และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๒. นางชลกนก ศรีไทย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๑๓. นางธมลวรรณ พลัง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๑๔. นางสาววิลาศิณี กำจิตเอก | เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน |
| ๑๕. นางวรรณรัตน์ ไชยชนะ | ลูกจ้างชั่วคราว |

รวบรวม/เรียบเรียง

๑. นายสำราญ อยู่นาน
๒. นางนงลักษณ์ บึงชัยภูมิ
๓. นางธมลวรรณ พลัง

รองผอ.สพป.สุรินทร์ เขต ๓
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ





กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๔๐
โทรศัพท์ : ๐๔๔-๕๕๒๓๕๐ โทรสาร : ๐๔๔-๕๕๒๐๕๒
E-mail : policy@surin๓.go.th